

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ НЕТИПОВОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«АКАДЕМИЯ ТАЛАНТОВ» САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА

на заседании
Экспертного совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» _декабря_ 2023 г.
Протокол № 2/ЭС

ПРИНЯТА

на заседании
Педагогического совета
ГБНОУ «Академия талантов»
от «29» _августа_ 2023 г.
Протокол № 4/23

УТВЕРЖДЕНА

приказом директора
ГБНОУ «Академия талантов»
от «30» _августа_ 2023 г.
№ 30081

_____ И.В. Пильдес

РАССМОТРЕНА

на заседании
Методического объединения
ГБНОУ «Академия талантов»
от «25» _августа_ 2023 г.
Протокол № 2/23

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
– «Профильная смена»**

(в формате интенсивной профильной образовательной программы)

«Школа менеджера»

Срок освоения – 6 дней
Объем освоения – 36 часов
Возраст обучающихся – 16-17 лет

Разработчик:

Пушкарь Сергей Александрович, педагог -
организатор ГБНОУ «Академия талантов»

Санкт-Петербург
2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная общеразвивающая программа «Школа менеджера» разработана для ознакомления обучающихся с профессией менеджера. Менеджмент – это управленческая деятельность. Менеджмент необходим каждой компании для координации работы сотрудников. Он улучшает организацию деятельности и производства, повышает внутренние показатели, поддерживает темп рабочего процесса, и состоит из совокупности следующих факторов: планирование, постановка целей, организация бизнес- процессов, координация, мотивация, контроль. Без грамотной системы управления или самоорганизации невозможна эффективная хозяйственная деятельность в любой сфере: бизнес, государственное управление, некоммерческие проекты. Попробовать свои силы в сфере менеджмента смогут участники нашей профильной программы. Совместная профильная смена Высшей школы менеджмента СПбГУ и «Академии талантов» — это прекрасная возможность для погружения в уникальную образовательную среду Бизнес-школы, миссия которой: создать знания, развивать лидеров, менять мир к лучшему, помогать талантам реализоваться не только в образовательном направлении.

Программа будет проходить в формате решения кейса. Такой формат работы широко распространен в бизнес-школах и предполагает изучение какой-либо ситуации или опыта работы компании. Обучающиеся познакомятся с кейсом известной сети пекарен «Буше» и на его примере проработают несколько инструментов из сферы стратегического менеджмента. Это позволит попробовать себя в роли менеджера и узнать особенности этой профессии, что такое менеджмент и устойчивое развитие, как решать управленческие задачи на примере реальных кейсов, зачем нужны «мягкие навыки» и эмоциональный интеллект. Результатом работы над кейсом станут выступления команд с ответами на вопросы к кейсу и рекомендациями для компании. Подготовиться к выступлению обучающимся помогут занятия и материалы, направленные на развитие универсальных навыков, например, навыков эффективной командной работы и подготовки презентаций.

КЕЙС: «Создавать традиции и менять вкус: поворот сети пекарен «Буше» в сторону повестки устойчивого развития».

Кульминацией интенсива станет посещение кампуса Высшей школы менеджмента СПбГУ на базе дворцово-паркового ансамбля «Михайловская дача».

Направленность программы: **социально-педагогическая (социально-гуманитарная)**, так как направлена на формирование социальной компетентности обучающихся как основы социализации.

Актуальность программы

Актуальность Программы определяется потребностью и интересом обучающихся к углублению знаний, получаемых в рамках школьного курса, с целью систематизации знаний и повышения уровня грамотности в предпрофессиональной сфере, развития творческого и личностного потенциала.

Актуальность программы опирается на необходимость подготовки молодых специалистов в области менеджмента на современном этапе развития общества и заключается в соответствии потребностям современных учащихся и их родителей, а также в развитии у школьников общих «компетенций XXI века», необходимых для их успешной профессиональной и личностной реализации (когнитивные, социально-эмоциональные, цифровые).

Адресат программы

Программа ориентирована на школьников 16-17 лет, проявляющих высокий интерес и обладающих способностями к управленческой деятельности.

Программа имеет **базовый уровень освоения материала.**

Объем и сроки освоения программы

Программа «Школа менеджера» рассчитана на 36 часов обучения в интенсивном формате (6 дней реализации).

Режим занятий

6 дней в очном формате согласно расписанию (см. Приложение 1).

Отличительные особенности

Отличительной особенностью Программы является ориентация на эффективную практику и ознакомление обучающихся с работой бизнес-школы под руководством опытных педагогов и экспертов программы Высшей школы менеджмента СПбГУ (ведущая российская бизнес-школа, созданная на базе Санкт-Петербургского государственного университета, старейшего российского университета, крупнейшего центра науки, образования и культуры. Единственный в России обладатель «тройной короны» международных аккредитаций — независимых ассоциаций AACSB, EQUIS и AMBA, — входит в 1% лучших бизнес-школ мира, обладающих аналогичным признанием. Является признанным центром научных исследований и обучения в области менеджмента. В Попечительский совет ВШМ СПбГУ входят лидеры бизнеса, органов власти.

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является выявление и сопровождение высокомотивированных и одаренных детей в сфере управленческой деятельности через формирование и развитие их социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- ознакомить с особенностями профессии «менеджер»;
- ознакомить с инструментами менеджмента, ключевыми этапами цикла управления проектами;
- сформировать у обучающихся начальные навыки разработки бизнес -проектов;

Развивающие:

- развить интеллектуальные, аналитические, креативные и коммуникативные способности обучающихся;

Воспитательные:

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать нравственное отношение к интеллектуальному труду и научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающиеся имеют:

- стремление к самообразованию и развитию;
- нравственное отношение к интеллектуальному труду и научному знанию;

Метапредметные результаты

- развиты интеллектуальные, аналитические, креативные и коммуникативные способности обучающихся;

Предметные результаты

Обучающиеся:

- ознакомлены с особенностями профессии «менеджер»;
- ознакомлены с инструментами менеджмента, ключевыми этапами цикла управления проектами;
- сформированы начальные навыки разработки бизнес -проектов;

Организационно-педагогические условия реализации

Язык реализации: русский

Форма обучения: очная с применением дистанционных технологий

Особенности реализации

Условия набора: участниками Программы могут быть обучающиеся образовательных организаций Санкт-Петербурга, заявившие в добровольном порядке своё намерение участвовать в мероприятиях смены в срок, установленный Региональным центром выявления и поддержки одаренных детей Санкт-Петербурга, и прошедшие предварительный отбор по критериям и условиям, установленным в «Положении о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга. Набор осуществляется на основании результатов входного контроля (мотивационное письмо), проводимого в целях выявления необходимых и достаточных навыков и знаний для освоения программы.

Условия формирования групп

В Программе одновременно принимают участие 50 обучающихся (2 разновозрастные группы обучающихся 10-11 классов). Учащимся 9-х классов, а также старшеклассникам из других регионов предоставляется возможность онлайн участия в отдельных сессиях смены.

Формы организации и проведения занятий: занятия проводятся для всей группы обучающихся по аудиториям в традиционной форме и в форме интеллектуальной игры и экскурсии. Программа предусматривает возможность реализации с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Формы организации деятельности обучающихся на занятии

фронтальная: для реализации Программы в очном формате с применением дистанционных образовательных технологий предполагается использование педагогами таких форм проведения занятий, как: интерактивные лекции, творческие беседы, практические занятия (практикумы, тренинги), творческая работа. Групповые занятия способствуют развитию навыка самостоятельной работы, творческой инициативы, умения выстраивания конструктивного диалога.

Формы итогового контроля

По итогам реализации Программы предполагается проведение заключительного мероприятия в формате презентации бизнес-моделей командных проектных решений с их последующей экспертной оценкой педагогическим составом Программы, а также взаимной оценкой и обсуждением самих обучающихся.

Материально-техническое оснащение программы

1. Учебное пространство: помещения для проведения лекционных и практических занятий вместимостью до 50 человек, платформы для реализации дистанционного обучения (Google classroom);
2. Оборудование: ноутбуки с доступом к сети Интернет, установленным на них необходимым ПО и возможностью проводить видеотрансляции, видеозаписи трансляций – для педагогов и тьюторов (5 шт.), компьютеры для работы обучающихся (10 шт.);
3. Раздаточный материал: бумага формата А4 (2 уп.), блокноты (50 шт.), шариковые ручки (50 шт.), фломастеры (10 уп.), цветные карандаши (10 уп.).
4. Кадровое обеспечение: помощь в случае необходимости настройки техники и переоборудования помещений, техническое администрирование образовательного процесса.

Педагоги профильной смены:

- Дмитриева Диана Михайловна, доцент Кафедры стратегического и международного менеджмента ВШМ СПбГУ;
- Назаренко Екатерина Андреевна, ассистент Кафедры маркетинга ВШМ СПбГУ;
- Суринович Алёна Аркадьевна, директор центра устойчивого лидерства, ВШМ СПбГУ;
- Иванов Андрей Сергеевич, менеджер проектов в области устойчивого развития, ВШМ СПбГУ;
- Демина Евгения Владимировна, менеджер по внутренним коммуникациям и корпоративной культуре компании "Буше", выпускница ВШМ СПбГУ;
- Богдашова Дарья Максимовна, арт-директор компании «Буше»;
- Сальков Данил Владимирович, педагог-организатор ГБНОУ «Академия талантов»;
- Цигвинцева Екатерина Сергеевна, художник ГБНОУ «Академия талантов»;
- Ткаченко Анастасия Евгеньевна, педагог-организатор ГБНОУ «Академия талантов»;
- Осипова Ксения Анатольевна, педагог-организатор ГБНОУ «Академия талантов»;
- Завалина Анна Евгеньевна, АНО «Большая Перемена», руководитель направления по работе с педагогами и образовательными организациями.

Учебный план (36 часов)

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля/аттестации |
|-------|---|------------------|-----------|-----------|--|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| 1. | Тема 1. Открытие смены, командообразование | 2 | 0 | 2 | Педагогическое наблюдение, обсуждение, проектная работа, презентация проектов с последующей экспертной оценкой |
| 2. | Тема 2. Презентация проектных задач компании «Буше» | 2 | 0 | 2 | |
| 3. | Тема 3. Основы менеджмента | 16 | 8 | 8 | |
| 4. | Тема 4. Устойчивое лидерство и мягкие навыки | 2 | 1 | 1 | |
| 5. | Тема 5. Как построить карьеру мечты | 2 | 1 | 1 | |
| 6. | Тема 6. Искусство презентации | 2 | 1 | 1 | |
| 7. | Тема 7. Работа над проектами | 4 | 0 | 4 | |
| 8. | Тема 8. Финальные презентации проектов, подведение итогов | 2 | 0 | 2 | |
| 9. | Тема 9. О программах бакалавриата и поступлении в ВШМ СПбГУ | 2 | 2 | 0 | |
| 10. | Тема 10. Экскурсия по кампусу «Михайловская дача» | 2 | 0 | 2 | |
| | Всего: | 36 | 13 | 23 | |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «Школа менеджера»

Цели и задачи программы

Целью реализации Программы является выявление и сопровождение высокомотивированных и одаренных детей в сфере управленческой деятельности через формирование и развитие их социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности.

Для достижения поставленной цели при реализации Программы решаются следующие **задачи:**

Обучающие:

- ознакомить с особенностями профессии «менеджер»;
- ознакомить с инструментами менеджмента, ключевыми этапами цикла управления проектами;
- сформировать у обучающихся начальные навыки разработки бизнес -проектов;

Развивающие:

- развить интеллектуальные, аналитические, креативные и коммуникативные способности обучающихся;

Воспитательные:

- воспитать стремление к самообразованию и развитию;
- воспитать нравственное отношение к интеллектуальному труду и научному знанию;

Планируемые результаты

Личностные результаты

Обучающиеся имеют:

- стремление к самообразованию и развитию;
- нравственное отношение к интеллектуальному труду и научному знанию;

Метапредметные результаты

- развиты интеллектуальные, аналитические, креативные и коммуникативные способности обучающихся;

Предметные результаты

Обучающиеся:

- ознакомлены с особенностями профессии «менеджер»;
- ознакомлены с инструментами менеджмента, ключевыми этапами цикла управления проектами;
- сформированы начальные навыки разработки бизнес -проектов;

Содержание обучения

Программа содержит следующие тематические разделы:

Тема 1. Открытие смены

Практика. Открытие смены. Приветствие участников и знакомство. Командообразование. Знакомство. Игра на сплочение. Целеполагание. Первичное формирование команд.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 2. Презентация проектных задач компании «Буше»

Практика. Презентация проектных задач компании «Буше».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 3. Основы менеджмента

Теория. Теория заинтересованных сторон. Основы устойчивого развития в менеджменте. Основы конкурентного преимущества. Маркетинг устойчивых продуктов. Модель принятия решения потребителем. Климатические риски и возможности.

Практика. Практическое занятие по темам, творческая работа, климатическая игра.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 4. Устойчивое лидерство и мягкие навыки

Теория. Ключевые компоненты эффективного лидерства. Управленческие навыки. Эмоциональный интеллект. Эмпатия. Способность слушать. Что такое soft skills, их значение, какие «мягкие навыки» нужны руководителю и как их развивать.

Практика. Творческая работа, тренинги.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 5. Как построить карьеру мечты

Теория. Набор правил, которые помогут не совершить ошибок и быстро подняться в ТОП (наставник, формирование правильного окружения, совершенствование, тайм-менеджмент, спокойное отношение к критике, цель).

Практика. Встреча с выпускницей ВШМ СПбГУ.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 6. Искусство презентации

Теория. Как подготовиться еще до начала работы в PowerPoint (глубокое погружение в материал, структурирование материала, выделение самого важного, изучение аудитории, репетиция выступления). Как сделать успешную презентацию (слайды презентации должны быть простыми, минимализация количества слов, использование фотографий и графики, аккуратные и актуальные диаграммы и схемы, использование высококачественных свежих шаблонов, выбор подходящих шрифтов, подбор цветов, грамотная верстка, избегание чрезмерного форматирования ключевых моментов). Анти-советы.

Практика. Практическое задание по теме.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 7. Работа над проектами

Практика. Командная работа над проектами.

Форма контроля: педагогическое наблюдение, проектная работа.

Тема 8. Финальные презентации проектов, подведение итогов

Практика. Презентация проектных работ и результатов работы с их экспертной оценкой педагогами Программы. Подведение итогов.

Форма контроля: презентация проектной работы с последующей экспертной оценкой.

Тема 9. О программах бакалавриата ВШМ СПбГУ

Практика. Встреча с академдиректорами программ «Менеджмент», «Международный менеджмент», «Государственное и муниципальное управление».

Форма контроля: педагогическое наблюдение, обсуждение.

Тема 10. Экскурсия по кампусу «Михайловская дача»

Практика. Посещение кампуса Высшей школы менеджмента СПбГУ на базе дворцово-паркового ансамбля «Михайловская дача».

Форма контроля: педагогическое наблюдение

Оценка реализации программы и образовательные результаты

По итогам реализации Программы предусмотрено проведение заключительного мероприятия в формате презентации бизнес-моделей собственных проектных решений с их последующей экспертной оценкой педагогическим составом Программы, а также взаимной оценкой и обсуждением самих обучающихся. В качестве контроля и демонстрации творческой деятельности участников Программы, их проекты будут опубликованы в социальной сети VK.com и на платформе Tilda.

Формы постпрограммного (тьюторского) сопровождения обучающихся

Постпрограммное сопровождение обучающихся осуществляется в формате свободных консультаций с преподавателями профильной смены по подготовке индивидуальных и/или групповых проектов для участия в конкурсных мероприятиях различных уровней.

Информационная поддержка осуществляется через публикацию и предоставление участникам профильных смен свободного доступа к информационным ресурсам Программы (презентации, видеозаписи лекций и прочие материалы) на платформе Moodle и официальном сайте Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей на платформе Tilda. Взаимодействие с участниками профильной смены происходит в социальной сети VK.com.

Методическое обеспечение программы

| № п/п | Раздел/тема | Форма деятельности обучающихся | Приемы и методы | Дидактический материал | Формы контроля/аттестации |
|-------|---|--|--|--|---|
| 1. | Тема 1. Открытие смены, командообразование | Обсуждения, беседа, получение новых знаний, творческая, проектная деятельность | <p><u>Приемы:</u> объяснительно-иллюстративный, самооценка, частично-поисковый.</p> <p><u>Эмоциональные методы:</u> поощрение, создание ситуации успеха.</p> <p><u>Познавательные:</u> слушание, получение новых знаний, учебные дискуссии.</p> <p><u>Социальные методы:</u> создание ситуации взаимопомощи, обмен мнениями.</p> | Учебная литература, видеоматериалы, цифровые материалы и Интернет ресурсы. | Обсуждение, педагогическое наблюдение, творческая работа, проектная работа |
| 2. | Тема 2. Презентация проектных задач компании «Буше» | | | | |
| 3. | Тема 3. Основы менеджмента | | | | |
| 4. | Тема 4. Устойчивое лидерство и мягкие навыки | | | | |
| 5. | Тема 5. Как построить карьеру мечты | | | | |
| 6. | Тема 6. Искусство презентации | | | | |
| 7. | Тема 7. Работа над проектами | | | | |
| 8. | Тема 8. Финальные презентации проектов, подведение итогов | Презентация проектной деятельности | <p><u>Практические:</u> диалог, дискуссия, коммуникативные навыки, разбор нового материала, создание, представление проектов.</p> | | Презентация проектных решений с их последующей экспертной оценкой педагогическим составом |
| 9. | Тема 9. О программах бакалавриата и поступлении в ВШМ СПбГУ | | | | |
| 10. | Тема 10. Экскурсия по кампусу «Михайловская дача» | | | | |

Мониторинг реализации программы:

Методы проверки, оценки знаний и исполнительских навыков:

Проверка и оценка знаний и навыков учащихся являются неотъемлемой и важной составляющей частью процесса обучения, они строятся на принципах систематичности и проводятся в течение всего процесса обучения.

В ходе реализации программы используются входной, текущий, итоговый контроль.

Входной контроль – мотивационное письмо.

Текущий контроль - проводится в течение всего процесса обучения в форме педагогического наблюдения, опроса обучающихся.

Итоговый контроль проводится в конце обучения по программе в форме презентации командных проектных работ с последующей экспертной оценкой.

Итоговое оценивание осуществляется педагогом в отношении каждого обучающегося, результаты фиксируются в «Диагностической карте оценки результатов».

Критерии оценки представления и защиты проекта (итоговое оценивание)

| Критерий оценивания | Показатели |
|----------------------------------|---|
| Постановка цели, проблематизация | 1. Проектная работа соответствует цели и отвечает на проблемные вопросы – 3 балла 2. Проектная работа соответствует цели и отвечает на некоторые проблемные вопросы – 2 балла 3. Проектная работа не совсем точно отражает цель проекта и его проблемные вопросы – 1 балл |
| Формулировка задач проекта | 1. Поставленные задачи ведут к достижению цели проекта – 3 балла 2. Не все задачи ведут к достижению цели проекта – 2 балла 3. Представленные задачи не ведут к достижению цели проекта – 1 балл |
| Результаты работы | 1. Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, оформлены в соответствии с правилами – 3 балла 2. Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, содержат незначительные ошибки в оформлении – 2 балла 3. Результаты работы, представленные при помощи компьютерных средств, содержат значительные ошибки в оформлении – 1 балл |
| Выступление | 1. Устное выступление участника логично, отсутствуют грамматические и лексические ошибки – 3 балла 2. Устное выступление участника логично, присутствуют незначительные грамматические и лексические ошибки, не мешающие пониманию материала – 2 балла 3. Устное выступление участника не всегда логично, присутствуют грамматические и лексические ошибки, которые затрудняют понимание – 1 балл |

| | |
|--|--|
| Соответствие выступления и презентации | 1. Выступление не повторяет текст презентации или публикации – 3 балла 2. Выступление частично повторяет текст презентации или публикации – 2 балла 3. Выступление полностью повторяет текст презентации или публикации – 1 балл |
| Ответы на вопросы | 1. В ходе устного выступления даны ответы на все вопросы – 3 балла 2. В ходе устного выступления даны ответы на некоторые вопросы – 2 балла 3. Обучающийся затруднялся давать правильные ответы на вопросы – 1 балл |

Уровни усвоения программы:

14 – 18 баллов. Высокий уровень. Уверенное знание теоретического материала и умения применить его на практике.

9-13 баллов. Средний уровень освоения программы.

6-8 баллов. Низкий уровень. Программа не усвоена в полном объеме.

Диагностическая карта оценки результатов

| № | ФИ обучающегося | Критерии оценки представления и защиты проекта | | | | | | Средний балл |
|-----|-----------------|--|----------------------------|-------------------|-------------|--|-------------------|--------------|
| | | Постановка цели, проблематизация | Формулировка задач проекта | Результаты работы | Выступление | Соответствие выступления и презентации | Ответы на вопросы | |
| 1. | | | | | | | | |
| 2. | | | | | | | | |
| 3. | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | |
| ... | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

Педагог подсчитывает баллы каждого обучающегося и группы в целом, делая вывод о прохождении обучающимися программы

Информационные источники

Список литературы для педагога

1. Педагогика. Учебник для ВУЗов. Стандарт третьего поколения / Под ред. П. Тряпицыной. - СПб.: Питер, 2018. - 304 с.
2. Гуслова, М.Н. Инновационные педагогические технологии: Учебник / М.Н. Гуслова. - М.: Academia, 2018. - 672 с.
3. Тарасов В.К. Технология жизни. Книга для героев. Изд.: Хорошая книга, 2021. – 272 с.
4. Кэннеди Д. Жесткий менеджмент. Заставьте людей работать на результат. – Изд.: Альбина Паблишер, 2021. – 332 с.
5. Иванова С. Мотивация на 100%. А где же у него кнопка? – Изд.: Альбина Паблишер, 2022. – 288 с.

Список литературы для обучающихся

1. Тарасов В.К. Технология жизни. Книга для героев. Изд.: Хорошая книга, 2021. – 272 с.
2. Иванова С. Мотивация на 100%. А где же у него кнопка? – Изд.: Альбина Паблишер, 2022. – 288 с.

Интернет источники

1. Нил Доши, Линдси Макгрегор. Заряженные на результат. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/zaryazhennyie-na-rezultat/>
2. Брюс Тулган. Все начальники делают это. Пошаговое руководство по решению (почти) всех проблем менеджера. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/27-problem-menedzhera/>
3. Питер Друкер. Практика менеджмента. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: https://www.mann-ivanov-ferber.ru/books/praktika_menedzhmenta/
4. Даниел Гоурман. Эмоциональное лидерство. Искусство управления людьми на основе эмоционального интеллекта [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <https://baguzin.ru/wp/daniel-goulman-emotsionalnoe-liders/>

Электронные ресурсы

1. <http://regiocenterspb.tilda.ws/digitalart> – Сайт Регионального центра выявления и поддержки одаренных детей.
2. <https://moodle.org/?lang=ru> – Информационная платформа Moodle.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовой базой:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «Об изменении федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Указ Президента Российской Федерации от 25.04.2022 № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»;
- Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 N 1642 (ред. от 11.04.2022) «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации»;
- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 03 сентября 2019 года № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р «О стратегии развития воспитания до 2025 года»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 13 марта 2020 года № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (с изменениями на 24 марта 2022 года);
- Стандарт безопасной деятельности образовательной организации, реализующей дополнительные общеобразовательные, общеразвивающие программы, в том числе санитарно-гигиенические безопасности в целях противодействия распространения в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19) для учреждений дополнительного образования, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга за исключением образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного образования;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 1.2.36.85-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановления Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Устава государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга; лицензией ГБНОУ «Академия талантов» на образовательную деятельность; Положения о порядке организации обучения по дополнительным образовательным программам – «Профильные смены» (в формате интенсивной профильной образовательной программы) в Региональном центре выявления и поддержки одаренных детей в области искусства, спорта, образования и науки Государственного

бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга и другими локальными актами учреждения.

**Расписание профильной смены
«Школа менеджера»
Группа 1**

| Время | Тема занятия | Педагог |
|-----------------|--|--|
| 25 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Открытие смены. Приветствие участников и знакомство. Командообразование | Пушкарь С.А. Сальков Д.В. Осипова К.А. |
| 11.00 -11.45 | Открытие смены. Приветствие участников и знакомство. Командообразование | Пушкарь С.А. Сальков Д.В. Осипова К.А. |
| 12.00 -12.45 | Презентация проектных задач компании «Буше» | Дмитриева Д.М. Богдасова Д.М. |
| 13.00 -13.45 | Презентация проектных задач компании «Буше» | Дмитриева Д.М. Богдасова Д.М. |
| 14.30 -15:15 | Основы менеджмента | Назаренко Е.А. |
| 15.25 –16.05 | Основы менеджмента | Назаренко Е.А. |
| 26 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Устойчивое лидерство и мягкие навыки | Суринович А.А. |
| 11.00 -11.45 | Устойчивое лидерство и мягкие навыки | Суринович А.А. |
| 12.00 -12.45 | Устойчивое лидерство и мягкие навыки | Суринович А.А. Пушкарь С.А. |
| 13.00 -13.45 | Устойчивое лидерство и мягкие навыки | Суринович А.А. Пушкарь С.А. |
| 14.30 -15:15 | Как построить карьеру мечты | Суринович А.А. |
| 15.25 –16.05 | Как построить карьеру мечты | Демина Е.В. |
| 27 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Основы устойчивого развития в менеджменте | Завалина А.Е. |
| 11.00 -11.45 | Основы устойчивого развития в менеджменте | Завалина А.Е. |
| 12.00 -12.45 | Основы устойчивого развития в менеджменте | Завалина А.Е. |
| 13.00 -13.45 | Основы устойчивого развития в менеджменте | Завалина А.Е. |
| 14.30 -15:15 | Работа над проектами | Завалина А.Е. Пушкарь С.А. |
| 15.25 –16.05 | Работа над проектами | Завалина А.Е. Пушкарь С.А. |
| 28 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Климатические риски и возможности | Иванов А.С. |
| 11.00 -11.45 | Климатические риски и возможности | Иванов А.С. |
| 12.00 -12.45 | Климатическая игра | Иванов А.С. Пушкарь С.А. |
| 13.00 -13.45 | Климатическая игра | Иванов А.С. Пушкарь С.А. |
| 14.30 -15:15 | Основы менеджмента | Назаренко Е.А. |
| 15.25 –16.05 | Основы менеджмента | Назаренко Е.А. |
| 29 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Искусство презентаций | Цигвинцева Е.С. |

| | | |
|-----------------|---|--|
| 11.00 -11.45 | Искусство презентаций | Цигвинцева Е.С. |
| 12.00 -12.45 | Основы менеджмента | Завалина А.Е. Назаренко Е.А. |
| 13.00 -13.45 | Основы менеджмента | Завалина А.Е. Назаренко Е.А. |
| 14.30 -15:15 | Работа над проектами | Пушкарь С.А. |
| 15.25 –16.05 | Работа над проектами | Пушкарь С.А. |
| 30 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Финальные презентации проектов | Завалина А.Е. Назаренко Е.А. Демина Е.В. Пушкарь С.А. |
| 11.00 -11.45 | Подведение итогов программы | Завалина А.Е. Назаренко Е.А. Демина Е.В. Пушкарь С.А. |
| 12.00 -12.45 | О программах бакалавриата и поступлении в ВШМ СПбГУ | Богдасова Д.М. |
| 13.00 -13.45 | О программах бакалавриата и поступлении в ВШМ СПбГУ | Богдасова Д.М. |
| 14.30 -15:15 | Экскурсия по кампусу «Михайловская дача» | Пушкарь С.А. |
| 15.25 –16.05 | Экскурсия по кампусу «Михайловская дача» | Пушкарь С.А. |

Группа 2

| Время | Тема занятия | Педагог |
|-----------------|--|--|
| 25 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Открытие смены. Приветствие участников и знакомство. Командообразование | Пушкарь С.А. Сальков Д.В. Осипова К.А. |
| 11.00 -11.45 | Открытие смены. Приветствие участников и знакомство. Командообразование | Пушкарь С.А. Сальков Д.В. Осипова К.А. |
| 12.00 -12.45 | Презентация проектных задач компании «Буше» | Дмитриева Д.М. Богдасова Д.М. |
| 13.00 -13.45 | Презентация проектных задач компании «Буше» | Дмитриева Д.М. Богдасова Д.М. |
| 14.30 -15:15 | Основы менеджмента | Назаренко Е.А. |
| 15.25 –16.05 | Основы менеджмента | Назаренко Е.А. |
| 26 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Устойчивое лидерство и мягкие навыки | Суринович А.А. |
| 11.00 -11.45 | Устойчивое лидерство и мягкие навыки | Суринович А.А. |
| 12.00 -12.45 | Устойчивое лидерство и мягкие навыки | Суринович А.А. Осипова К.А. |
| 13.00 -13.45 | Устойчивое лидерство и мягкие навыки | Суринович А.А. Осипова К.А. |
| 14.30 -15:15 | Как построить карьеру мечты | Суринович А.А. |
| 15.25 –16.05 | Как построить карьеру мечты | Демина Е.В. |
| 27 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Основы устойчивого развития в менеджменте | Завалина А.Е. |
| 11.00 -11.45 | Основы устойчивого развития в менеджменте | Завалина А.Е. |
| 12.00 -12.45 | Основы устойчивого развития в менеджменте | Завалина А.Е. |
| 13.00 -13.45 | Основы устойчивого развития в менеджменте | Завалина А.Е. |
| 14.30 -15:15 | Работа над проектами | Завалина А.Е. Осипова К.А. |
| 15.25 –16.05 | Работа над проектами | Завалина А.Е. Осипова К.А. |
| 28 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Климатические риски и возможности | Иванов А.С. |
| 11.00 -11.45 | Климатические риски и возможности | Иванов А.С. |
| 12.00 -12.45 | Климатическая игра | Иванов А.С. Пушкарь С.А. |
| 13.00 -13.45 | Климатическая игра | Иванов А.С. Пушкарь С.А. |
| 14.30 -15:15 | Основы менеджмента | Назаренко Е.А. |
| 15.25 –16.05 | Основы менеджмента | Назаренко Е.А. |
| 29 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Искусство презентаций | Цигвинцева Е.С. |
| 11.00 -11.45 | Искусство презентаций | Цигвинцева Е.С. |
| 12.00 -12.45 | Основы менеджмента | Завалина А.Е. Назаренко Е.А. |

| | | |
|-----------------|---|--|
| 13.00 -13.45 | Основы менеджмента | Завалина А.Е. Назаренко Е.А. |
| 14.30 -15:15 | Работа над проектами | Завалина А.Е. |
| 15.25 –16.05 | Работа над проектами | Завалина А.Е. |
| 30 марта | | |
| 10.00 -10.45 | Финальные презентации проектов | Завалина А.Е. Назаренко Е.А. Демина Е.В. Пушкарь С.А. |
| 11.00 -11.45 | Подведение итогов программы | Завалина А.Е. Назаренко Е.А. Демина Е.В. Пушкарь С.А. |
| 12.00 -12.45 | О программах бакалавриата и поступлении в ВШМ СПбГУ | Богдасова Д.М. |
| 13.00 -13.45 | О программах бакалавриата и поступлении в ВШМ СПбГУ | Богдасова Д.М. |
| 14.30 -15:15 | Экскурсия по кампусу «Михайловская дача» | Ткаченко А.Е. |
| 15.25 –16.05 | Экскурсия по кампусу «Михайловская дача» | Ткаченко А.Е. |

